

Pre-ICFES
GIOQ



**Somos la institución
de preparación para
las pruebas de Estado**

Pre-ICFES
GIQ

Nuestros
Programas

Pre ICFES
Décimo



Pre ICFES
Tradicional



Perfeccionamiento
Premium



Perfeccionamiento
Pre-Médico





1990

36 años de experiencia

+70.000

Egresados



Aprobados



Calidad

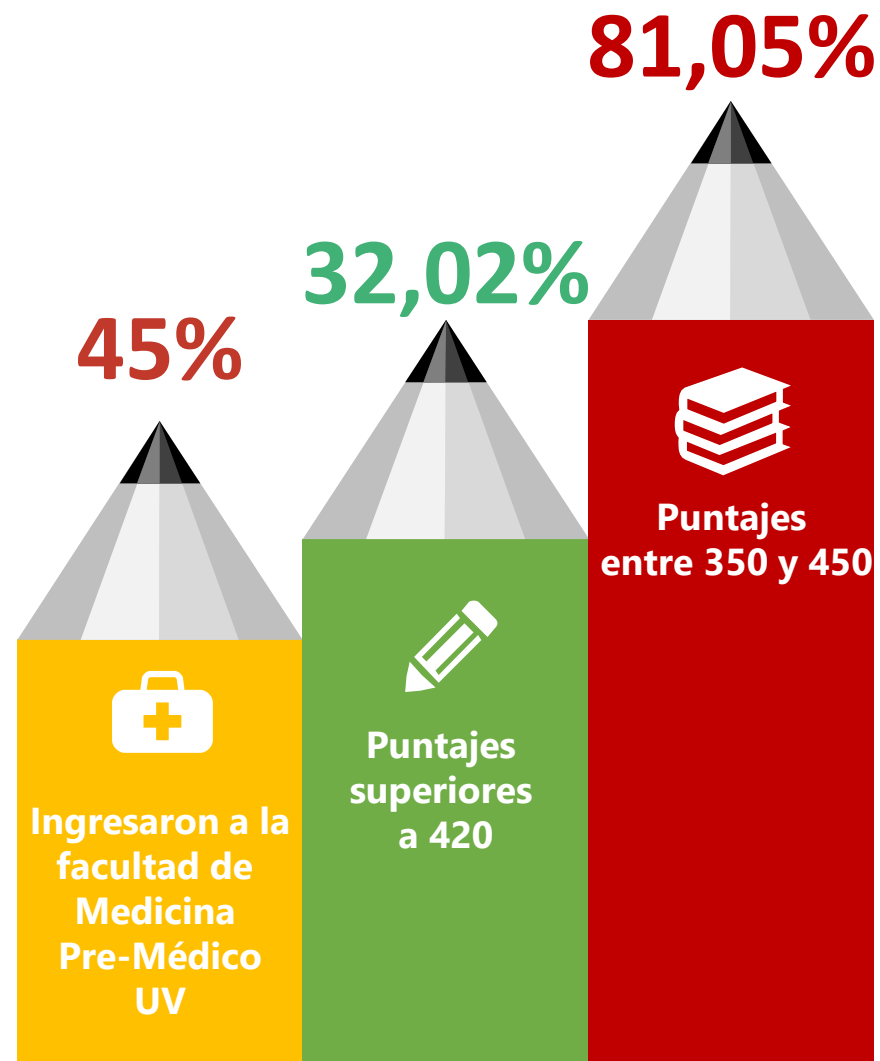


SC-CER383806



CO-SC-CER383806

En los últimos 5 años.



La mejor decisión



Acuerdos de Clase

Para un mejor aprendizaje

Uso del celular



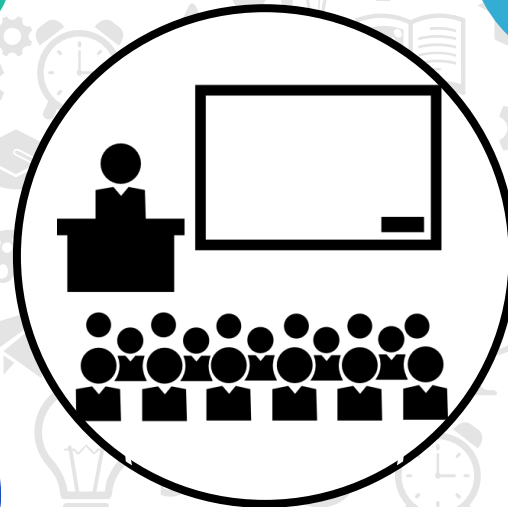
Puntualidad

*Sábados am: 6:50 a.m.
Sábados pm: 1:20 p.m.*

Uso de audífonos



Comer en clase





Si debes retirarte de clase

***Diligenciar formato en coordinación.
Se le informa a los padres o
acudientes y ellos autorizan su salida
de las instalaciones***

Acta de compromiso

Ley Estatutaria 1581 de 2012
POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE
DATOS PERSONALES Clientes,
colaboradores, contratistas,
proveedores y usuarios

Tratamiento de datos

- **La clase perdida por incumplimiento financiero o motivos personales**, no se puede recuperar (ya sea presencial o virtual), el estudiante tendrá como apoyo plataforma virtual.
- **Después de aceptado el presente compromiso no se reintegrará ningún monto de dinero a estudiante alguno**.

Compromisos adicionales para clases presenciales:

- El estudiante debe estar en el aula diez minutos antes de empezar la clase, iniciada la clase "No podrá ingresar, ya que interrumpiría el desempeño de la misma".
- Durante la jornada de clase y por respeto a los compañeros, el celular debe estar guardado en la maleta o en el bolsillo, en silencio o en modo vibración para no interrumpir el desarrollo de la misma.
- No se permite la constante entrada y salida durante el transcurso de la clase.
- El incumplimiento de los compromisos financieros, autoriza a la Institución a no permitir el ingreso a la clase y no entregar material de la misma

¿Qué evalúa?

$\frac{25}{25} + \frac{(y-4)^2}{16}$
 $\theta(\csc \theta - \sin \theta)$
 $\cos^2 \theta$
 $\tan \theta - \sin^2 \theta$
 $\sec \theta - \sin^2 \theta$
 $\cot \theta - \sin^2 \theta$
 $\sin^2 \theta$

Which expression



icfes





Definición General de “Competencias” (Saber 11):

“Son las **habilidades** necesarias para aplicar los **conocimientos** en diferentes contextos...”.

Guía de orientación Saber 11 (2025-1), p. 22. [lcfes](#)





•**Matemáticas — integración de conocimientos y competencias:** “Se integran competencias y contenidos en distintas situaciones o contextos...”.

Guía de orientación Saber 11 (2025-1), p. 23. [lcfes](#)

Sociales y Ciudadanas — evalúa “conocimientos y habilidades”: “De acuerdo con el Marco de referencia, esta prueba evalúa los conocimientos y habilidades que les permiten a los evaluados comprender el mundo social...”.

Guía de orientación Saber 11 (2025-1), p. 39. [lcfes](#)

•**Ciencias Naturales — componente explícito de conocimiento:** Competencia “**Uso comprensivo del conocimiento científico**” (“comprender y usar nociones, conceptos y teorías... en la solución de problemas”).

Guía de orientación Saber 11 (2025-1), p. 51.



¿Cómo califica?

$\frac{25}{25} + \frac{(y-4)^2}{16}$
 $\theta(\csc \theta - \sin \theta) =$
 $\cos^2 \theta.$
 $\tan \theta - \sin^2 \theta.$
 $\sec \theta - \sin^2 \theta.$
 $\cot \theta - \sin^2 \theta.$
 $\sin^2 \theta.$

Which expression

icfes



ICFES utiliza un modelo estadístico denominado “Teoría de Respuesta al Ítem”

La TRI en Términos Sencillos

Respuestas Correctas

¿Cuántas preguntas aciertas?

Dificultad de Preguntas

No todas las preguntas valen lo mismo.

Rendimiento Colectivo

¿Cómo respondieron los demás estudiantes?

El puntaje final es una combinación de estos factores clave.

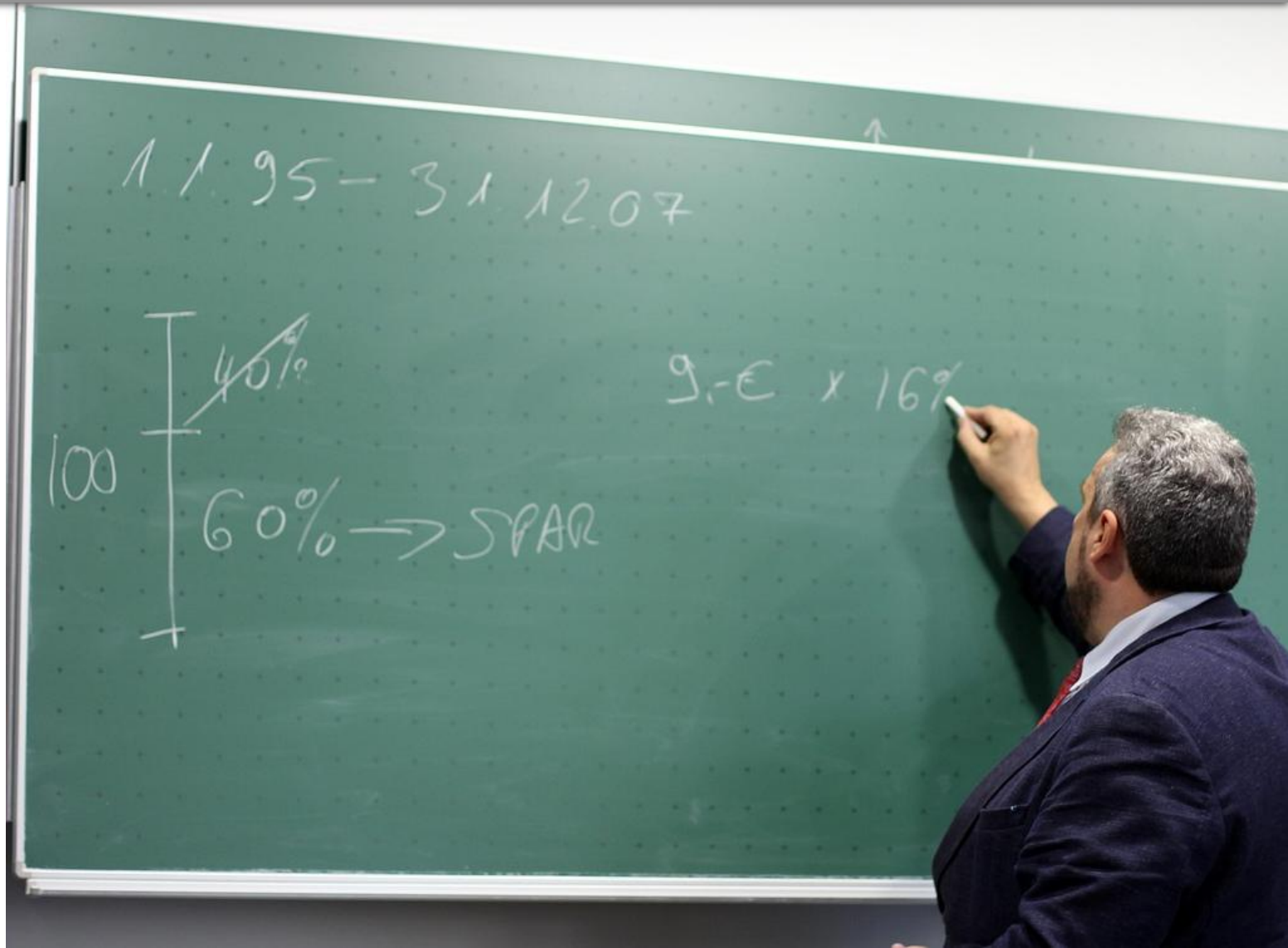
¿Cómo una empresa que realiza simulacros tipo ICFES determina que el puntaje de tu hijo es de 380?

Nuestro Entrenamiento



Educación Tradicional

- El papel del alumno es pasivo
- Se centra en la transmisión de conocimientos teóricos
- Descuida el desarrollo de habilidades prácticas



Preparación previa de la clase
a través de:

- Lecturas
- Artículos
- Videos

**El objetivo en la clase es
Aprender Haciendo**



Aprendizaje Activo

Los estudiantes aprenden mejor cuando hacen, no solo cuando escuchan

Aumenta:

- La retención
- El pensamiento crítico
- La capacidad de resolver problemas



El aprendizaje activo no es solo una opción, sino una necesidad para formar profesionales competentes

Tendencia en la Educación Superior es el Aprendizaje Activo



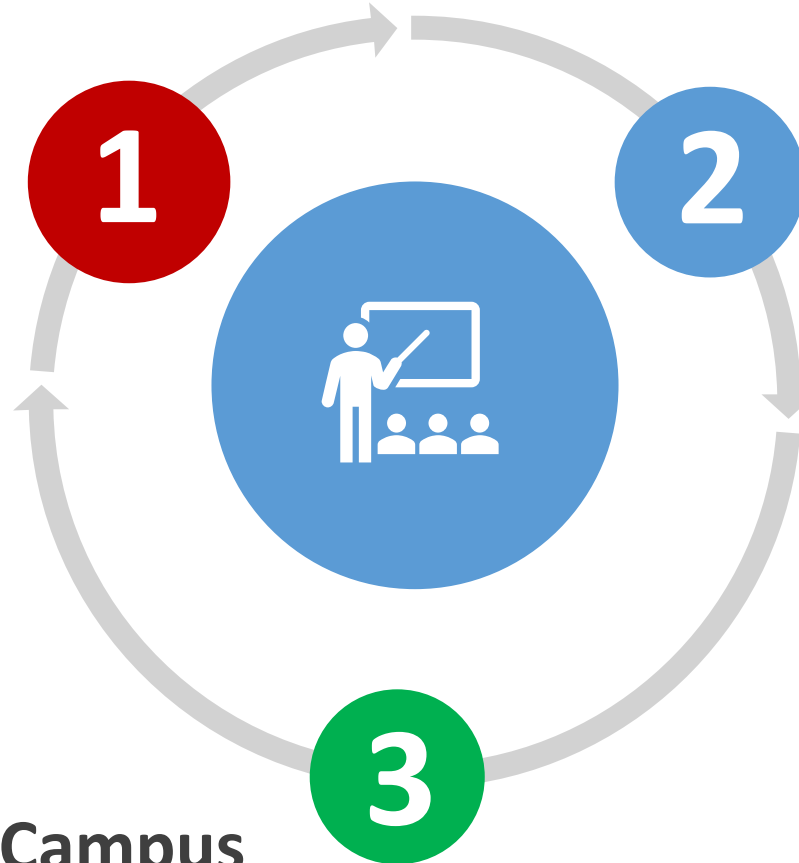
Pre-ICFES GIQ

Prepara a tu hijo/a para
obtener un alto puntaje en
el **ICFES** y para que sea
exitoso en la **Universidad**



Nuestro Ciclo de Entrenamiento Basado en Aprendizaje Activo

Activación
Se realiza antes de la clase.
Recordar o Aprender



Clase
Competencias ICFES
Conceptos, habilidades y estrategias

Campus
Verificación después de clase.
Consolidar el aprendizaje

¡Estos conceptos fundamentales los necesitarás para esta sesión!

Activación

- Video
- Verificación



Es como tener al profesor
en casa

Método de estudio

Espacio y tiempo

Toma de apuntes

Reproducción pausada y retroceder:

Resumen del concepto

**Llega conectado a su clase y lo
puede hacer a su propio ritmo**





- Respuestas a inquietudes
- Micro-Simulacros
- Claridad conceptual
- Estrategias de solución
- Análisis de fallas

Aprender Haciendo



Manejo del Tiempo

2

Un mal manejo del tiempo durante la prueba ICFES, podría traer consecuencias como:

1. Estrés
2. Ansiedad
3. No completar la prueba



Menor puntaje





Office on the web Frame



Inicio

Transparencia y Acceso
a la Información PúblicaAtención y servicios
a la ciudadanía

Participa



Nuestra entidad



Evaluaciones



Otros links

Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades



ICFES > Participa > Participación para la identificación de problemas y diagnostico de necesidades

Actualizado: enero 3, 2025

Recuerda mas del 32% de las personas que presentan pruebas ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Recuerda más del 32% de las personas que presentan la prueba ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Micro-Simulacros de Clase

2

Pre-ICFES
GIQ

Nombre: Nombre completo

Asignatura:

Simulacro: 1 de 1

Salón:

No. De Documento

Respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

	A	B	C	D
1	☒	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐
3	☐	☐	☒	☐
4	☐	☐	☐	☒
5	☒	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

IMPORTANTE
USAR LÁPIZ No. 2
HAGA MARCAS
OSCURAS

EJEMPLO:
☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Si quiere cambiar una marca,
bórrala completamente y limpie
los residuos de borrador.

El primer número del documento va por fuera de los cuadros o no se escribe

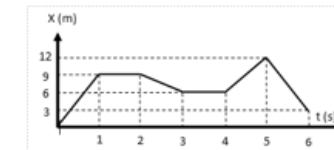
Recuerda marcar las respuestas en esta hoja y en el simulacro

GIQ

Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA
SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI B. II y III
C. III y IV D. IV y VI

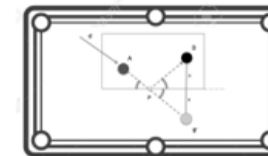
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s² y 800 m B. 8 m/s² y 1200 m
C. 6 m/s² y 800 m D. 4 m/s² y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/ segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros/ segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg². y X = 75 m.
B. 4 m/seg². y X = 57 m.
C. 6 m/seg². y X = 95 m.
D. 5 m/seg². y X = 75 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

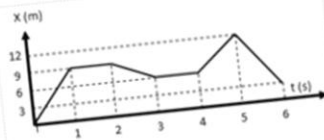
- A. 10Km B. 20Km
C. 40Km D. 30Km



Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
B. II y III
C. III y IV
D. IV y VI

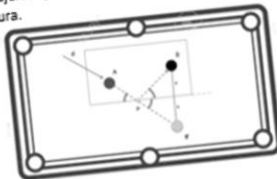
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
B. 6 m/s^2 y 1200 m
C. 6 m/s^2 y 800 m
D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

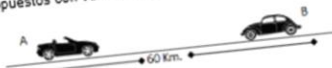
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X_0) con una velocidad ($V_0 = 10 \text{ m/seg}$). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ($V = 20 \text{ m/seg}$).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.
B. 4 m/seg^2 y $X = 57 \text{ m}$.
C. 6 m/seg^2 y $X = 95 \text{ m}$.
D. 5 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km
B. 20Km
C. 40Km
D. 30Km



Nombre: Juan Carlos Pineda Salón: 205

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
B. II y III
C. III y IV
D. IV y VI

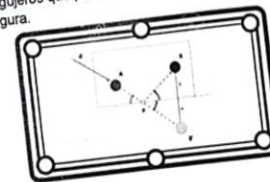
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
B. 6 m/s^2 y 1200 m
C. 6 m/s^2 y 800 m
D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



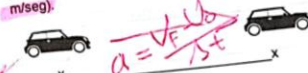
Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X_0) con una velocidad ($V_0 = 10 \text{ m/seg}$). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ($V = 20 \text{ m/seg}$).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.
B. 4 m/seg^2 y $X = 57 \text{ m}$.
C. 6 m/seg^2 y $X = 95 \text{ m}$.
D. 5 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.

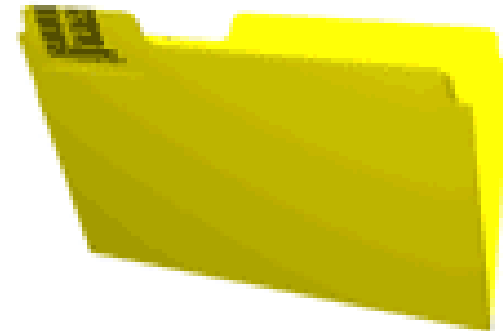
5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km
B. 20Km
C. 40Km
D. 30Km

Carpeta para guardar los micro-simulacros



Simulacro Virtual de Clase

Practicar y repensar lo aprendido
en clase

En la comodidad de su casa



Retroalimentación inmediata en vídeo

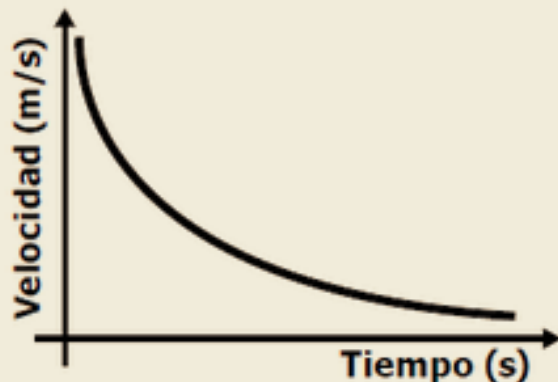
Pregunta 3

Incorrecta

Puntúa como 1.0

[Marcar pregunta](#)[Editar pregunta](#)

Observe la siguiente gráfica.



La gráfica muestra cómo cambia la velocidad, en función del tiempo, de un nadador cuando se sumerge en una piscina. Según la gráfica ¿cómo es la aceleración del nadador?

Seleccione una:

- ☐ A. Negativa, porque el nadador se sumerge
- ☐ B. Negativa, porque la velocidad disminuye
- ☐ C. Cero, porque la velocidad disminuye
- ☒ D. Cero, porque el movimiento es uniforme. ✗

¡Oh, no! Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:

El video muestra a un presentador explicando la pregunta. En la pantalla de fondo se repite la gráfica de velocidad vs tiempo y se muestran las opciones de respuesta. El video está pausado en el momento 00:26.

Observe la siguiente gráfica:

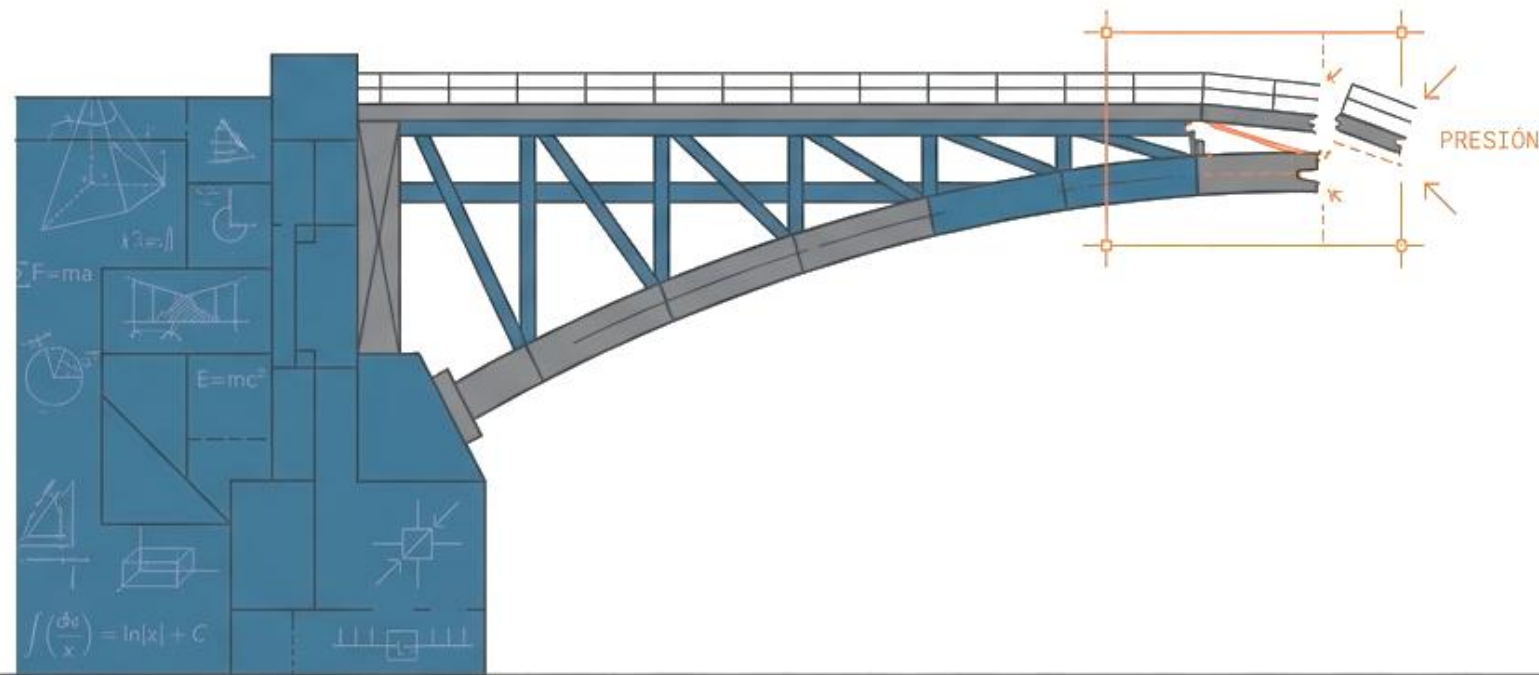
Velocidad (m/s)

Tiempo (s)

Opciones:

- a. Negativa, porque el nadador se sumerge
- b. Negativa, porque la velocidad disminuye
- c. Cero, porque la velocidad disminuye
- d. Cero, porque el movimiento es uniforme

El puente cognitivo para el alto rendimiento en el ICFES



EL CONOCIMIENTO PURO

Cómo influyen las emociones en el aprendizaje



“La educación emocional no es un complemento, sino un eje fundamental de la formación integral. Para GIQ, La regulación de emociones de nuestros estudiantes son tan importantes como las habilidades cognitivas.

La integración de un programa especializado en control de emociones dentro de las clases

- **Apoyo al desarrollo integral:** El programa busca que los jóvenes reconozcan, entiendan y regulen sus emociones de manera saludable.
- **Impacto positivo en el aula:** Al mejorar la gestión emocional, fortalecemos la convivencia, la concentración y el rendimiento académico.



Regulación Emocional en la prueba ICFES

Impacto en el Entrenamiento

**Aprendizaje Profundo y
memoria**

Perseverancia ante el error

Atención sostenida

Habilidades metacognitivas

Impacto en La Prueba

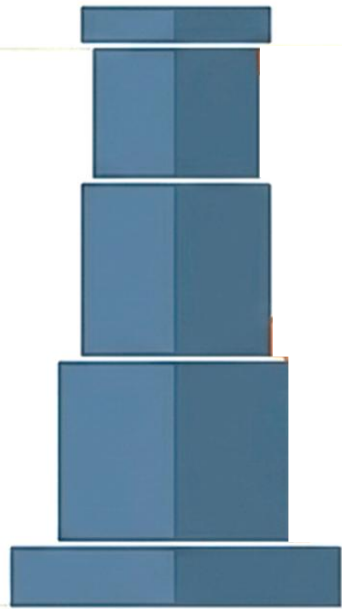
**Manejo de ansiedad de
evaluación**

Gestión de presión por tiempo

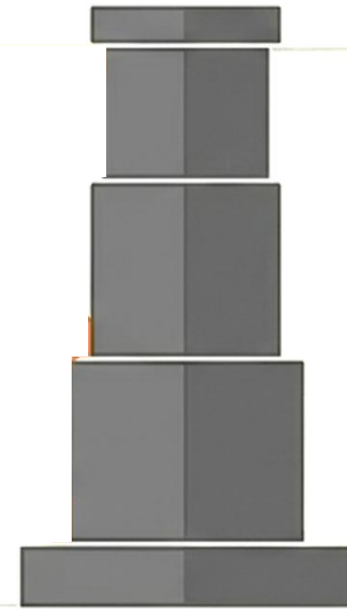
Recuperación tras errores

**Conservación de energía
mental**

El éxito exige mantener el pensamiento lógico bajo presión



**Conocimiento
Académico**



**Desempeño Real
en el ICFES**

Simulacros Globales

Simulacro
1



1 Módulo



Simulacro
2



2 Módulo



Simulacro
3



3 Módulo



Simulacro
Final



4 Módulo



Resultados Simulacro I	-
Simulacro Global II A - Química	75,00
Simulacro Global II A - Matematicas	82,50
Simulacro Global II A - Lectura	76,00
Simulacro Global II A - Ingles	82,14
Simulacro Global II A - Física	75,00
Simulacro Global II A - Biología	75,00
Simulacro Global II A - Sociales	90,00

Su calificación final en este cuestionario es 82.5/100.0.

Sus intentos

Intento 1

Estado	Finalizado
Comenzado	lunes, 29 de diciembre de 2025, 11:45
Completado	lunes, 29 de diciembre de 2025, 13:05
Duración	1 hora 20 minutos
Puntos	33.0/40.0
Calificación	82.5 de 100.0

[Revisión](#)

Simulacro Global I A / Simulacro Global I A



Más ▾



Resultados Simulacro I

Estudiantes inscritos: No hay estudiantes matriculados en este curso.

[Enter this course](#)



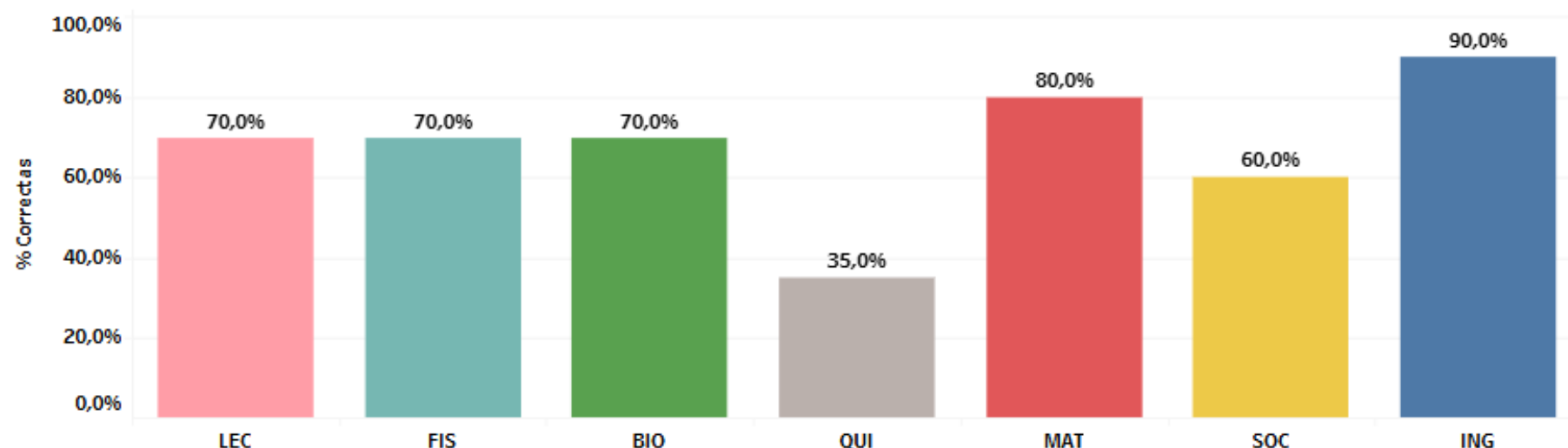
Resultados de Simulacro

Por favor digita tu número de documento aquí abajo ↓

Doc

1112050313

Calificación por asignatura



Respuestas incorrectas por materia

Cada respuesta incorrecta es una oportunidad de aprendizaje. Te invito a que veas nuestros videos explicativos de las preguntas correspondientes, estos te ayudarán a comprender los errores y fortalecer tus conocimientos. ¡Vamos juntos hacia el éxito!

Mat I	Lec I	Fis I	Bio I	QUI I	Soc I	Ing I	Apellido
5, 14, 15, 19,	2, 4, 9, 11, 12, 17,	1, 7, 14, 18, 19, 20,	2, 8, 10, 11, 17, 20,	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 18, 19, 20,	1, 2, 4, 10, 11, 15, 17, 18,	12, 14,	TORRES

Retroalimentación

¡Oh, no!. Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:

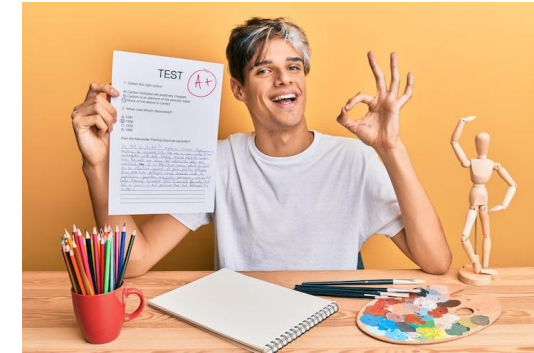


La respuesta correcta es: En el sistema 1 se aplica más fuerza que en sistema 2 porque el embolo A1 tiene mayor área que el embolo A2

Beneficios de nuestro método de calificación

1. Entiende exactamente en qué se equivoca

- qué preguntas respondió bien
- cuáles respondió mal
- en qué tipo de preguntas suele fallar



Esto le permite **aprender del error**, que es una de las formas más efectivas de mejorar.

2. Identifica patrones y qué temas debe reforzar

- dificultad en interpretación de lectura
- errores conceptuales
- confusión en interpretación de gráficas



Esto le ayuda a **estudiar de forma más inteligente**, enfocándose en lo que realmente necesita.

Beneficios de nuestro método de calificación

3. Mejora su estrategia para responder preguntas

- respondió muy rápido y sin analizar bien
- cayó en distractores de las opciones
- cambió una respuesta correcta por una incorrecta
- interpretó mal el enunciado



Con esta información aprende a **tomar mejores decisiones durante el examen.**

4. Permite ver el progreso entre simulacros

- aumento en el número de respuestas correctas
- reducción de errores en ciertos temas
- mejoras en áreas específicas



Esto genera **confianza y motivación**, porque el progreso se vuelve visible.

Esto transforma el simulacro en
una **herramienta de aprendizaje**,
no solo de evaluación.





Talleres
Específicos

***Programados un mes antes de
presentar tu prueba.***

Online con profesores en vivo

- Inglés como taller
- Curso de Inglés - ATR

Pre-ICFES
GIQ



Camino a la U.

Un proceso inteligente para elegir Carrera y Universidad

Solicitar
acceso a través
de ticket



Solicitudes

Dudas VIP

cancelación app

Quiénes Somos

El poder de elegir
tu carrera y universidad



Tickets



Presencial ▾

Instalaciones

Online ▾

Estudiantes ▾



Identificarse

WhatsApp

Nombre Completo *

Correo Electrónico *

Tipo de ticket

Asunto *

Descripción

Documento o archivo
adjunto

Seleccionar archivo

Ningún archivo seleccionado

Enviar



Pre-ICFES
GIQ

**Pre-ICFES
Tradicional
Pre-Médico
Premium
Pre 10**

Inicio del Programa

Semana Septiembre 22 Martes y Jueves

Opción I: 8:30 am a 11:30 am (*Sede Sur*)

Opción II: 4:00 pm a 6:30 pm

Sábado 26 de Septiembre

Opción I: 7:00 am a 12:30 pm

Opción II: 1:30 pm a 7:00 pm

Sábado 26 de Septiembre Pre – 10°

Sur: 8:00 am a 12:30 pm

Norte: 2:00 pm a 6:30 pm



Cronograma Inicial

Pre ICFES Tradicional sábado

Septiembre 26	Octubre 3	Octubre 17	
7:00 a 12:30 p m	7:00 a 12:30 pm	7:00 am	
Bienvenida y Simulacro	- Inducción activa - Métodos de estudio	Clases Módulo 1 sesión 1	

En semana iniciamos el 22 de Septiembre

Semana: Clases 13 de Octubre módulo 1

Cronograma Inicial

Pre ICFES Tradicional sábado

Septiembre 26	Octubre 3	Octubre 17
1:30 a 7:00 p m	1:30 a 7:00 pm	1:30 a 7:00 pm
Bienvenida y Simulacro	- Inducción activa - Métodos de estudio	Clases Modulo 1 sesión 1

Cronograma Inicial

Perfeccionamiento

Pre-Médico Pack & Premium Pack 2:00 a 6:30 pm

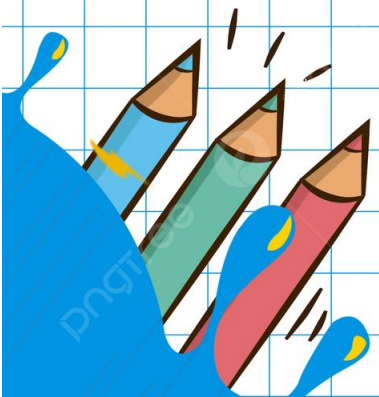
Octubre 3		Octubre 17		
2:00 a 6:30 pm		2:00 a 6:30 pm		
Análisis estratégico I simulacro ICFES			Clases Modulo 1 sesión 1	



Útiles de estudio

Aprendizaje efectivo y significativo

- Lápiz
- Borrador
- Saca-puntas
- Lapiceros
- Cuaderno
- Carpeta (tamaño carta)



Organización, concentración, autonomía y hábitos de estudio

Entrando a la plataforma de GIQ puedes hacer el seguimiento y notas de tu hijo de forma permanente



Asistencia y Notas de simulacros



facebook

Comunicación Inmediata



14:46

facebook

Todo Publicaciones Personas Vídeos Grupos

Corporación GIQ · [Seguir](#)

4 ene ·

🎓 ✨ ¡Volvemos a las aulas! Este 7 de enero retomamos nuestro curso de Pre ICFES 📖 en los mismos salones y horarios de siempre. 17 ... Ver más

Pre-ICFES
GIQ

REGRESO A CLASES

A partir del **martes 7 de enero** se retoman las clases de nuestro **pre ICFES** en el mismo horario y salones. ¡Te esperamos!

3

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Corporación GIQ está en Corporación

< giq.cali



658

publicaciones

1654

seguidores

114

siguiendo



Instagram

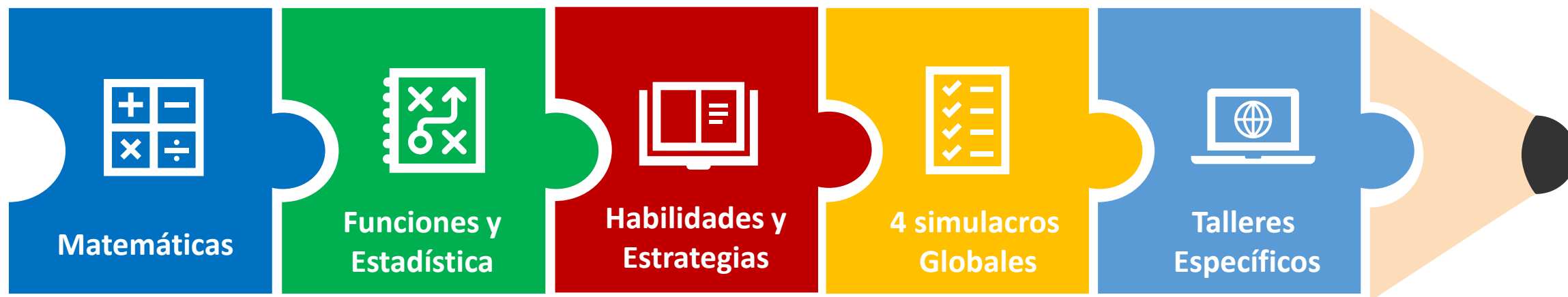
Comunicación Inmediata



Solo Pre-ICFES GIQ te brinda...

**Doble intensidad en
matemáticas**

- I. Inicial
- II. Seguimiento
- III. Seguimiento
- IV. Final



**Potencia habilidades de razonamiento
lógico y aprende estrategias
para comprender fácilmente
cualquier tipo de pregunta ICFES.**

**Reforzar los conceptos
clave y estrategias de
resolución de preguntas en
las que se identifican
errores recurrentes**

Pre-ICFES
GIQ

Pack Pre- Médico & Premium

“Están compuestos por 2 Programas”



Pre-ICFES
Tradicional



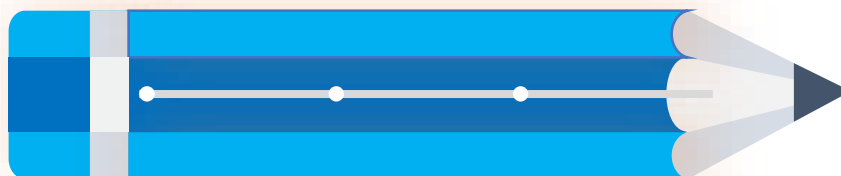
Perfeccionamiento

Sábados de
2:00 a 6:30 pm



Dudas

Los viernes
Online en vivo



¡Nunca estarán solos! Coordinación siempre los acompañarán



3188974097



Un equipo pendiente de ti

Nunca estarás solo, nuestro equipo de **coordinación académica** te acompañará a lo largo de todo tu programa, podrás acudir a ellos para resolver tus inquietudes, ya sea de forma presencial o por el **WhatsApp exclusivo** de coordinación.

Comunicación con Coordinación vía Whatsapp

Coord. GIQ

Hola soy Abby tu asesor virtual personalizado, todos los datos proporcionados, todos los datos proporcionados de acuerdo a nuestra ...

Ya estoy inscrito

Coordinación Acad. ✓

6:28 p. m. ✓✓

- Si ya estás inscrito y tienes alguna inquietud sobre tus clases, programación y/o campos virtual. Comunícate con Coordinación académica

- Si deseas saber sobre pago de cuotas, selecciona la institución en la que estás inscrito.

- Si deseas saber sobre pago de cuotas, selecciona la institución en la que estás inscrito.

- Si deseas saber sobre pago de cuotas, selecciona la institución en la que estás inscrito.

Elije una opción

Enviar

Así podrás comunicarte
directamente con
Coordinación Académica

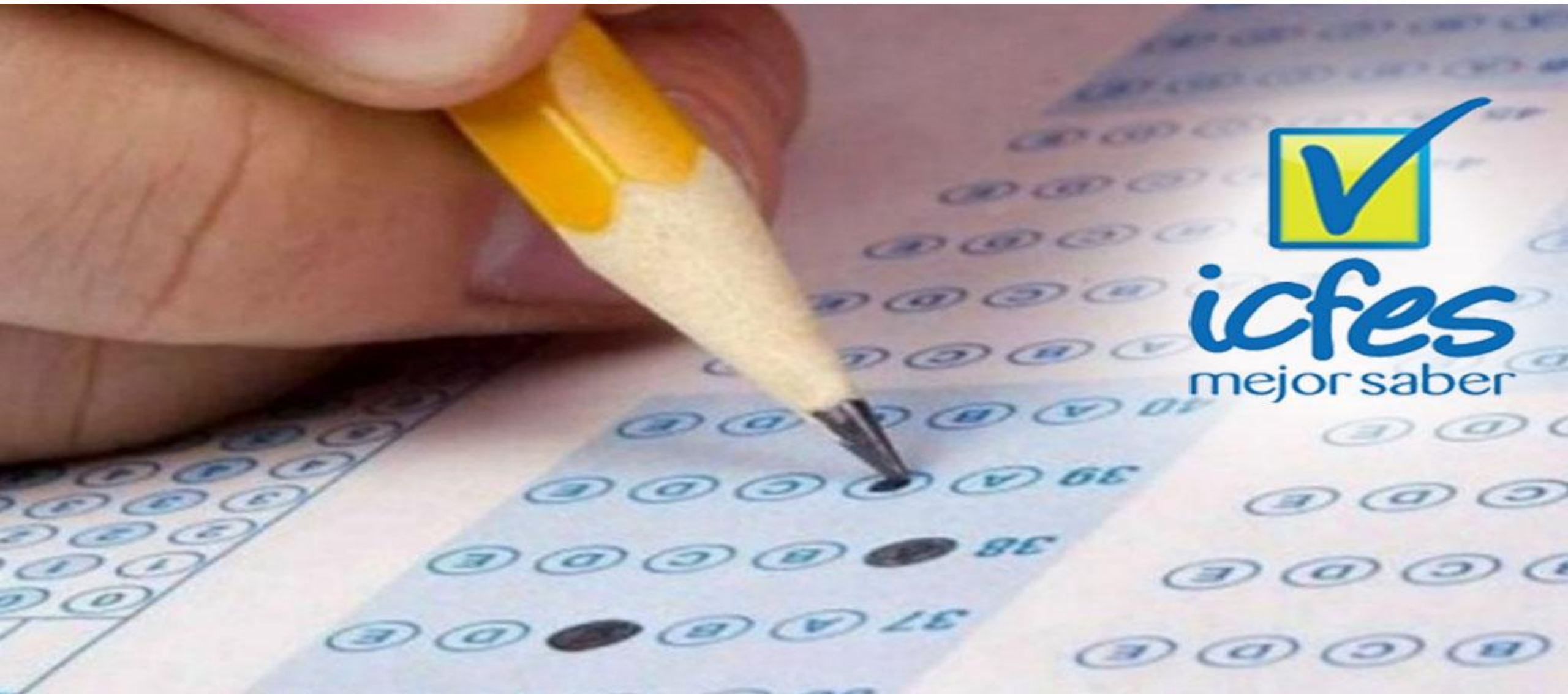


3188974097



Prueba SABER 11°

Marzo de 2027

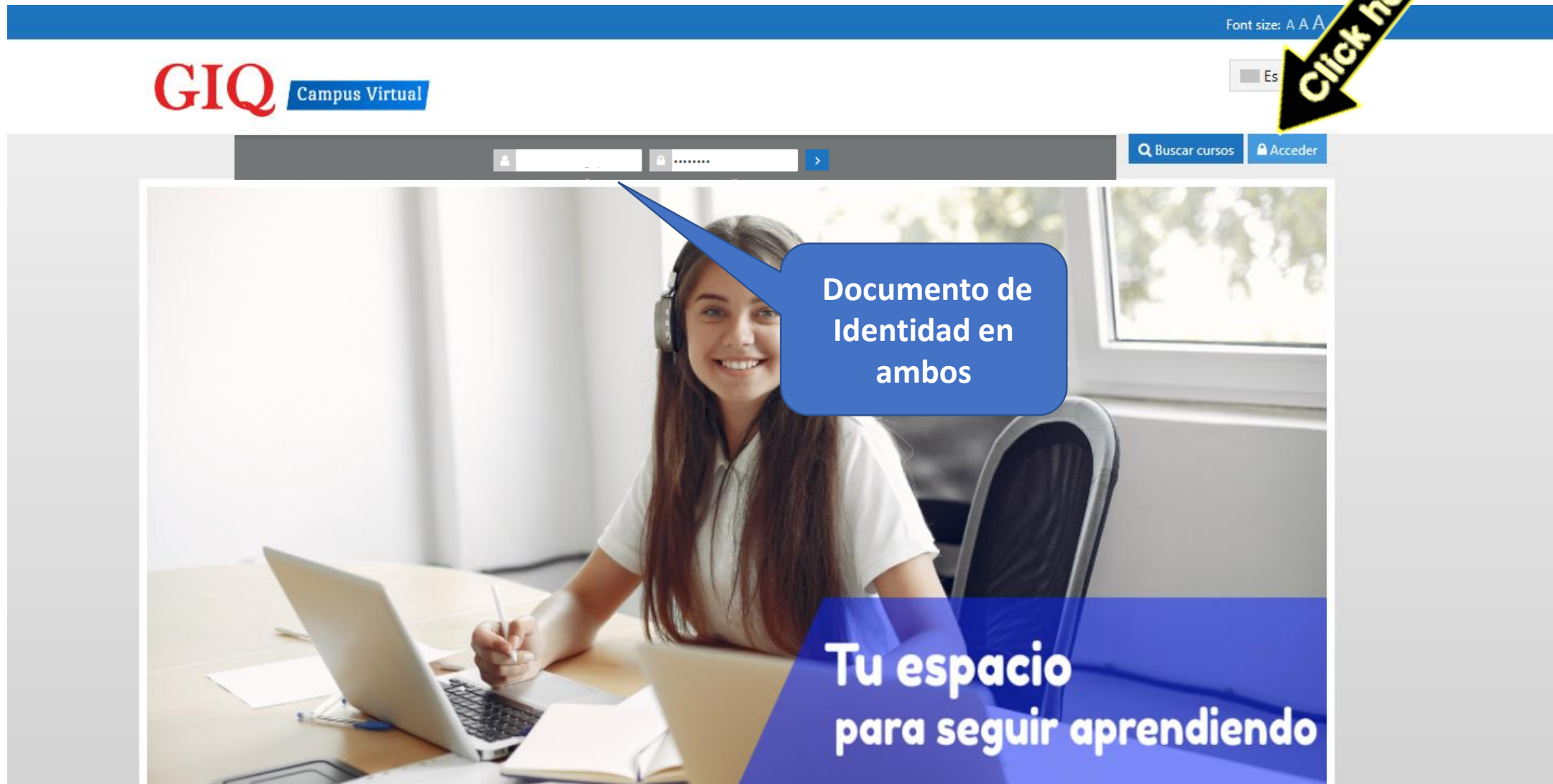


icfes
mejor saber



El poder de elegir
tu carrera y universidad

Ingreso al Campus Virtual



The image shows the login interface of the GIQ Campus Virtual. At the top, there is a blue header with the text "Font size: A A A" and a yellow arrow pointing to it with the text "Click here". Below the header, the GIQ logo is displayed next to the text "Campus Virtual". To the right of the logo, there is a small button labeled "Es". Below the header, there is a login form with two input fields (username and password) and a blue button labeled "Acceder". To the right of the login form, there is a button labeled "Buscar cursos". Below the login form, there is a large image of a smiling woman wearing headphones, sitting at a desk with a laptop and a notebook. A blue speech bubble points to the login form with the text "Documento de Identidad en ambos". A blue banner at the bottom of the image contains the text "Tu espacio para seguir aprendiendo".

Font size: A A A

Click here

GIQ Campus Virtual

Es

Buscar cursos Acceder

Documento de Identidad en ambos

Tu espacio para seguir aprendiendo

Perfil

Calificaciones

Calendario

Archivos privados

Informes

Preferencias

Cerrar sesión

tF

Bookmarks

38

Buscar cursos

Cerrar

-MATEMATICA

Simulacros Virtuales

☞ CUESTIONARIO	-	80,00	...	0-100	80,00 %	-
☞ Simulacro Virtual 1	-					
☞ CUESTIONARIO	-	50,00	...	0-100	50,00 %	-
☞ Simulacro Virtual 2	-					
☞ CUESTIONARIO	-	-	...	0-100	-	-
☞ Simulacro Virtual 3	-					
☞ CUESTIONARIO	-	40,00	...	0-100	40,00 %	-
☞ Simulacro Virtual 4	-					
CALIFICACIÓN						
☞ CALCULADA	-	5,00		0-5	100,00 %	-
Total Simulacros Virtuales						
CALIFICACIÓN CALCULADA						
☞ Total del curso	-	4,01		0-5	80,24 %	-



Navegación

▼ Página Principal

🕒 Área personal

> Páginas del sitio

▼ Mis cursos

> PROG

> T-FN

> T-LT

> T-QM

> T-MT

Más ...



Math
Training



Pre ICFES
Tradicional

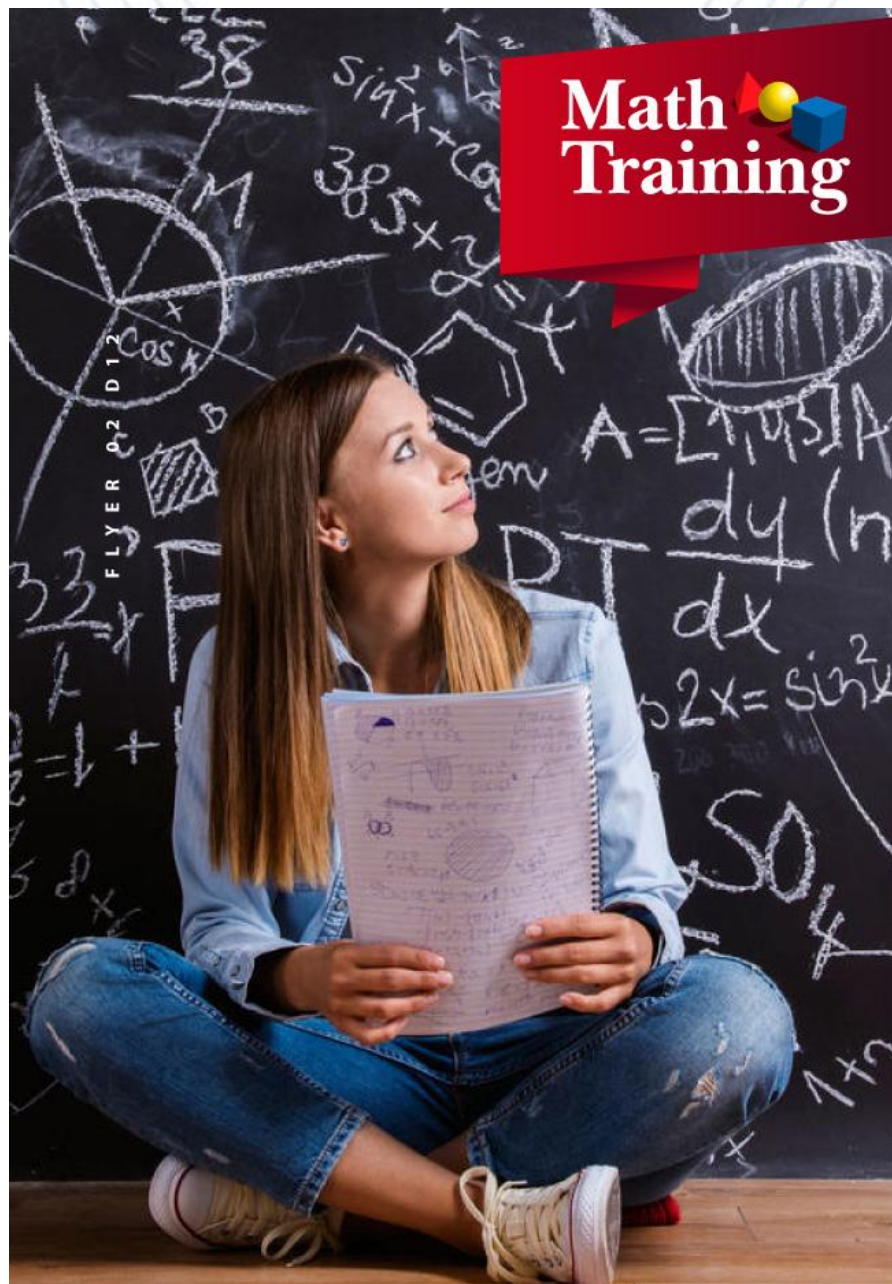
+

Perfeccionamiento
Premium

Perfeccionamiento
Pre-Médico

Pre ICFES
Décimo

inglés
Para ICFES



Con **Math Training**, desarrollas el pensamiento matemático, mientras fortaleces sus bases, potencializas tus habilidades mejorando tu desempeño académico en el colegio y preparandote para tu futuro universitario.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO

01

En los primeros minutos de cada sesión de entrenamiento, te enfrentas a ejercicios de razonamiento abstracto, espacial, lógico y numérico, que te ayudan progresivamente a evolucionar tu pensamiento lógico.

ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO

02

Este entrenamiento estructurado te permite evidenciar resultados rápidamente, mejorando tu rendimiento académico.

- Nivelaremos los conceptos y habilidades básicas.
- Desarrollaremos un Plan de Entrenamiento Personalizado.
- A tu ritmo de aprendizaje.

Te ayudamos con la Preparación de los exámenes del colegio.

ACERTIDOS

03

En los últimos 5 minutos de la sesión nos enfrentaremos a divertidos acertijos matemáticos, para seguir desarrollando tu **Pensamiento Lógico** de una manera lúdica y altamente eficaz.



Lectura para un Aprendizaje mejor

Con nuestro programa de lectura lograrás:



Aprender más rápido que antes

Al mejorar tu comprensión lectora.



Retener mejor nuevos conceptos e ideas

Al aumentar tu concentración y capacidad de análisis.



Optimizar tus tiempos de estudio

Al adquirir una lectura rápida y eficaz.



Pre-ICFES
GIOQ

Muchas Gracias